

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dan Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia*. :Penerbit Ombak
- Ardhana. 2014. Pengaruh Model *Children Learning in Science* (CLIS) Berbantuan Peta Konep dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2, (1), 1-11
- Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Aqib, Zaenal,dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD*. Bandung: Yramawidya
- Ali, Ismail. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Children's Learning In Science* (CLIS) Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 1, (1) 19-25
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, D. R. 2015. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- . 2014. *Peneltian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bueche, Hecht. 2013. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Puskur, Balitbang
- Desiantari. 2014. Model Pembelajaran *Children's Learning In Science* Berbantuan Peta Konep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD Gugus 4 Widyasmara. *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, 2, (1), 1-8
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Driver. 1988. *Changing Conception*. England: University of Leeds
- . 1994. *Constructing Scientific Knowledge in the Classrooms*. *Journal Educational Researcher*, 23, (7), 5-12

- Glencoe Science. 2010. *Introduction to Physical Science Chapter 14: Work and Simple Machines*. USA: Glencoe Science
- Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Heriyanto. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Gugus Kolapaking*. Skripsi Yogyakarta: UNY
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Kumalasari. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan. 2012. Penerapan Model Pembelajaran CLIS disertai Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, (3), 328-333
- Kusumo. 2013. *RIPAT (Rangkaian Ilmu Pengetahuan Alam Terlengkap)*. Jakarta: Dunia Cerdas
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marlina dkk. 2013. Keefektifan Model *Children Learning In Science* (CLIS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1, (3), 59-74
- Marlis. 2015. Analisis Profil Pemahaman Konsep dan Konsistensi Konsepsi Siswa Kelas V Tilatang Kamang pada Materi Fluida Statis. Bandung. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*, 1, (1), 1-9
- Masita. 2012. Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, (1), 21-24
- Novitasari. 2015. Studi Literatur tentang Peningkatan Kemampuan Memahami Konsep dalam Pembelajaran Fisika Berbantuan *Interactive Multimedia Related to Real Life*. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung pada tanggal 08 dan 09 Juni 2015
- Nurmalasari. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam Kela III di Sekolah Dasar Negeri III Bekasi. *Jurnal Pedagogi*, 1, (1), 80-88

Pada, Tenri Andi U. 2013 . Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Pada Konsep Bumi Dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan.*, 1, (1), 1-8

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusman. 2011. *Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Rustaman. 2014. *Materi dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Rusmaja, Made M. 2014. Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS). *Thesis*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Sadiman. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangannya, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sanjaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Setyosari. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sudarma. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sudjana, Nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

_____. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

_____. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdyakarya

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta

- . 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyowati. dkk 2012. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Kelas VII SMPN 3 Magelang. *Jurnal Pendidikan* 2, (2), 1-15
- Sulistyorini. 2007. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Surakarta: UMS
- Sumadayo. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Supriatna dan Wahyupurnomo. 2015. Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMAN Se-Pontianak. *Jurnal Pendidikan*. 1, (11), 1-14
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Suyanto. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- . 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Uno. Hamzah. 2013. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uslim. 2010. Konsep Dasar Fisika untuk Sekolah Dasar. Bandung: UPI PRESS
- Wonorohardjo, Surjani. 2010. *Dasar-dasar Sains: Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: Penerbit Indeks
- Wuryastuti. 2008. Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, (9), 1-6